



Place Jean COURTIN
10 080 Rabat
Tel : 05 37 67 26 37
Fax : 05 37 67 59 22

Email : ecole.cezanne@ienmaroc.org
www.ecolepaulcezanne.org

Ambassade de France au Maroc

COMPTE RENDU DU CONSEIL D' ÉCOLE DU 12 Novembre 2015

Etaient présents :

Mme Dominique Rey (Directrice), M. Gilles JOSEPH (Proviseur du Lycée Descartes), M. Henri ESTIENNE (D.A.F), Mme Khadija BELCAID (Conseillère Consulaire), Marion BERTHOUD, Conseillère Consulaire

Enseignants: Abdelkhalek El Haddaoui (professeur d'arabe), Zine El HANCHI (professeur d'arabe), Fatima MOUKKARI (professeur d'arabe), Elodie HERBET-FLOCH CE1D, Didier BONIN CM1C, Rose Marie SOUGRATI CM1A, Isabelle CHAUFFETON CM2A, Benoît CLERQUIN CM2D, Dominique BOUAMRANE GSC, Anissa BOUMEDIENE GSB, Florence CONVERS CPB, Geneviève AZIZ CPD, Valérie BERRA CE1C, Danielle LECOQ CE2B, Corinne ROCHER CE2C, M. Pascal BREVIERE DASED

Parents d'élèves API: Saida GOUDRAR, Omar BENHAMID, Adil MOSSADEQ, Mohsine EDFOUF

Parent d'élèves CAPE : Ali SBAI, Lamia SBAI, Fatine TAHIRI ALAOUI, Saber BOUTAYEB, Aida BENHAMOU, Mehdi HASSOUNI, Delphine LE RESTE, Rachid TAZI, Ihsane HAMAMOUCHE, Caroline ROLSHAUSEN, Khalid MIMOUNI

Un dossier regroupant les documents de ce conseil a été remis aux personnes présentes. Tous les points à l'ordre du jour ont été traités et résumés comme suit :

1) Le Conseil d'école : son rôle, sa composition, la circulaire AEFÉ

Mme Rey a présenté la nouvelle Circulaire AEFÉ d'Août 2015 concernant le rôle et la composition du conseil d'école.

2) Résultats des élections des délégués des parents du 9 octobre 2015

Les élections se sont bien déroulées par voie électronique, Mme Rey a affiché les résultats et les a remis aux présents :

1123 inscrits et 460 votants

L'API a obtenu 4 sièges et CAPE a obtenu 11 sièges.

La liste des titulaires et remplaçants figure sur le site Internet de l'école.

3) Vote et modification du règlement intérieur de l'école

Le règlement intérieur figure dans le cahier de liaison distribué à la rentrée à tous les parents.

Une modification est proposée au règlement intérieur Article 6 titre 2 : Ajouter la mention *ni chips, ni bonbons* pour favoriser l'éducation à l'hygiène alimentaire des jeunes enfants. La modification a été adoptée à l'unanimité.

Mme Rey a précisé que le règlement intérieur modifié sera diffusé à partir de la rentrée prochaine dans les cahiers de correspondance. Pour l'année en cours, une note d'information sera collée dans les cahiers de correspondance pour informer les parents.

4) Bilan de rentrée : présentation générale, effectifs

La structure de l'école : 697 élèves à l'école répartis sur 25 classes (2 MS, 3 GS, 4 CP, 4 CE1, 4CE2, 4 CM1, 4 CM2). Les effectifs sont inférieurs à ceux de l'an dernier (707), mais restent chargés surtout pour les classes de cycle 3 (2 classes de CM2 dépassent 30 élèves). Un effort a été fait pour garder des effectifs moindres en CP (25) et en maternelle (27).

Le personnel de l'école est composé de :

- 1 Directrice et 2 secrétaires
- 25 enseignants de langue Française, 9 enseignants de langue arabe
- 4 ASEM
- 5 agents de service
- Une nouvelle infirmière scolaire a été recrutée (Mme CAZAUIX Fanny), elle est présente un jour et demi par semaine à l'école pour gérer les dossiers médicaux.
- Un réseau ASH (M Pascal BREVIERE enseignant spécialisé DASED, Mme REMY BARRE, psychologue, Mme DEJARDIN, enseignante référente PPS)
- 20 animateurs de restauration

Par ailleurs, il y a eu 3 maintiens en CE2. Mme Rey a précisé que ces maintiens exceptionnels sont décidés dans l'intérêt des élèves en concertation avec les parents. Le bilan des 6 premières semaines est positif.

Cette année, les horaires de la maternelle ont été alignés à ceux de l'élémentaire.

5) Les commissions avec les parents

Commission Restauration et hausse des tarifs 2016

Madame Delphine LE RESTE a fait une synthèse de la visite des parents élus CAPE du 22 octobre 2015. Une fiche de visite des points à vérifier a été mise en place par les dits parents pour rationaliser la visite. Les observations ont été faites actuellement en primaire :

Points positifs :

- La salle est en cours de rénovation avec du nouveau matériel
 - La commission a demandé d'avoir des chaises à la place des tabourets, Mme Rey a promis de poser la question
- Les encadrants des enfants sont jugés professionnels et bienveillants
- Le niveau sonore pendant le repas est plutôt correct
- Le repas est de qualité et les enfants mangent bien (photos à l'appui)

Les pistes d'amélioration :

- La commission a constaté que le lavage des mains avant les repas ne se fait pas automatiquement, qu'il faudra vérifier ce point avec les encadrants.
- Un problème de timing entre les services : Le deuxième service est arrivé avant la fin du nettoyage des tables, ce qui a provoqué une attente non souhaitable des enfants.

Mme Rey a sensibilisé les animateurs par rapport à la sécurité et à l'organisation pour ne pas faire attendre les enfants. Nous observerons pour voir si cela suffit pour améliorer les choses.

- Le second service avaient des gobelets en plastique: les parents bénévoles se demandent s'il s'agissait d'une exception ou pas et souhaitent des verres.
- L'organisation du lavage des mains après manger est à améliorer également.

Le Conseil d'École se joint à la demande de CAPE Cézanne à nouveau pour que les locaux du bureau des examens soient réaffectés à l'école CEZANNE pour créer une restauration sur place et ainsi éviter le trajet à Descartes.

Mme Fatine TAHIRI ALAOUI a précisé au Conseil d'école que la prestation TATI SOUAD donne satisfaction mais que la structure rencontre des difficultés financières (surcoût dû au nombre élevé des animateurs pour veiller à la sécurité des enfants pendant le trajet à la cantine et aux différentes déclarations CNSS). Une augmentation de 5 dirhams par repas sera demandée à partir de janvier 2016 aux familles pour permettre de conserver la qualité et la sécurité du service de restauration.

Commission fournitures Mme SBAI en a fait le compte rendu :

- Le prestataire Livre Service désigné pour 3 ans s'est occupé des fournitures.
 - 95% des parents utilisent ce service d'achats collectifs
 - La commission fournit les listes et les effectifs par niveau. Livre Service livre directement en classe.

- Quelques retards et erreurs de livraison ont été relevés cette année mais l'opération est globalement réussie et constitue un service apprécié des familles et des enseignants.

Mme Rey : précise que le retour de son côté reste positif, qu'il faudra faire plus attention l'année prochaine pour éviter les retards. Elle précise que le retour financier de l'opération est bénéfique pour les projets de l'école (5% du bénéfice revient à l'école, 5% est déduit du montant demandé aux familles).

6) Travaux réalisés en 2015 et travaux nécessaires à court, moyen et long terme

Nouvelle structure de jeux pour les CP. Remise en peinture des classes CP, CE1, CM1, 2 salles d'arabe, BCD), ainsi que les achats effectués (Rénovations de mobiliers, 2 Vidéoprojecteurs interactifs , 5 Ordinateurs, Rénovation de l'infirmerie) Une nouvelle liste de travaux a été établie (Rénovation salle motricité, du mobilier des classes et de la salle de restauration, remise en peinture des salles de maternelle, de CE2 et CM2, des cages d'escaliers, Remplacement de la structure de jeux en bois en maternelle, renouvellement des photocopieurs, ...)

La question de la chaleur dans les classes de CM au premier étage a été évoquée. Les enseignants demandent que les salles soient climatisées comme dans les autres écoles. A Cézanne, les conditions de travail sont difficiles : 30 et 31 élèves en CM dans de très petites salles surchauffées et donnant sur l'avenue très bruyante des Nations Unies.

Tous les membres du Conseil d'école affirment que la circulation dans la contre allée aux abords de l'école représente un réel danger ; Mme Fatine TAHIRI ALAOUI a informé le Conseil d'école qu'un travail technique de plans avait été établi par un parent CAPE et a été envoyé comme proposition pour améliorer au mieux la sécurité routière aux abords de l'établissement. Mme REY a invité les associations de parents d'élèves à faire un courrier commun aux autorités marocaines pour faire les travaux nécessaires.

Enfin, Mme Goudrar a demandé s'il était possible d'envisager des travaux pour mettre un abri à l'extérieur de l'école permettant aux parents qui attendent leurs enfants de se protéger contre la pluie ou le soleil. Mme Rey a répondu que les travaux à l'extérieur de l'enseigne de l'école n'étaient légalement pas autorisés.

7) Activités périscolaires, projet chorale, réflexion sur la place des langues vivantes dans les activités périscolaires

Mme Rey a demandé aux parents d'élève de réfléchir à la possibilité de proposer des activités périscolaires en langues étrangères (Arabe, Anglais, Espagnol ...) et encourager les animateurs multilingues à utiliser leurs capacités multilinguistiques.

La chorale est un réel succès elle a été étendue cette année aux CE2. Le professeur intervient sur deux 2 séances par semaine : CM1 CM2 : lundi et CE2 : jeudi

Par manque de place elle n'a pu être étendue aux CE1

Mme Rey a remercié les parents pour les efforts déployés pour proposer ces activités périscolaires et elle a proposé aux parents de réfléchir à mettre en place des enquêtes de satisfaction et des questionnaires pour sonder la perception des enfants sur ces activités.

8) Garderie : organisation 2015/2016

Pas de problème particulier à signaler sauf l'incitation des parents à être ponctuels le soir. Les retards des parents sont très gênants pour les animateurs. Même le « premier » retard est intolérable au vu du nombre d'élèves.

9) Coopérative Cézanne : bilan et projets, photo

M. CLERQUIN a décrit les sources de revenus de la coopérative : Photos de classe, Calendriers et fournitures. Grâce à ces revenus, la Coopérative a pu offrir un spectacle aux enfants l'an dernier au théâtre Mohamed V (tout de même 70 Dh / élève).

En plus de cela, la Coopérative va contribuer à financer le « Projet de cirque » de cette année ainsi que soutenir certains projets de classe et financer un nouveau concert ou spectacle.

10) USEP Cézanne : bilan et projets

L'USEP a aidé au financement des classes transplantées, certains matériels dans les cours. L'USEP va aussi financer du matériel pour le « Projet de cirque ». Elle organise le tournoi de ping-pong, des sorties au Parc Hilton ainsi que la participation de l'école au Marathon de Marrakech.

Concernant le Marathon, la participation est ouverte aux enfants de CM2. Pour cette année, les enfants qui ne sont pas coureurs (capables de faire 2500 mètres en moins de 18 minutes) ou qui n'ont pas un comportement « citoyen » ne seront pas admis, en effet, vu le nombre de participants, l'encadrement de groupes trop hétérogènes est complexe.

La participation des classes au Marathon est finalement annulée suite aux attentats de Paris.

13) Projets pédagogiques

Réussite des enfants en difficulté

Pour favoriser la réussite des enfants en difficulté une cellule ASH (Adaptation scolaire et Scolarisation des élèves Handicapés) est en place. Elle est formée de 3 personnes sur Rabat pour renforcer l'équipe pédagogique des 4 écoles de Rabat, il s'agit de 2 enseignants spécialisés et 1 psychologue scolaire Mme REMY-BARRE. L'équipe est présente à l'école deux

matinées par semaine et peut être contactée par les parents par mails ou via le cahier de correspondance.

Le fonctionnement a été détaillé par M. Pascal BREVIERE. Le réseau d'aide intervient sur :

- La difficulté scolaire via le DASED (Dispositif d'Aide Spécialisé aux Enfants en Difficulté).
- La prise en compte du handicap à l'école via PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation), une enseignante spécialisée, Mme Catherine DEJARDIN intervient dans les 4 écoles de Rabat. Elle suit les PPS de toutes les écoles françaises du Nord du Maroc.
- L'intervention en cas de troubles d'apprentissage (dyslexie, dysorthographe, troubles dys, troubles importants de l'attention et de la concentration) via un PAP (Plan d'Accompagnement Personnalisé)

Les coordonnées de contact des membres du réseau ASH figurent dans le cahier de liaison.

Projets pédagogiques

Mme Rey a fait l'état des projets pédagogiques en cours :

Le projet cirque : Les classes ont déjà bénéficié de l'intervention bénévole de 2 jeunes. Les activités continuent au cours de l'année autour de « vivre les arts du cirque » en collaboration avec le groupe « Colokolo » et/ou le cirque Shems'y de Salé.

Le projet calendrier : Le calendrier 2016 est en cours de finalisation et sera proposé à la vente pour soutenir les projets.

Le Projet patrimoine qui est mené avec l'association « Rabat-Salé-Mémoire » en étroite collaboration de CAPE Cézanne : L'an passé, les CM2 avaient participé et le projet avait donné toute satisfaction. Cette année le projet sera étendu et une convention sera signée entre le Pôle de Rabat Kenitra et l'association.

L'enseignement de l'anglais commence à partir du CE2. Un enseignement en CP/ CE1 sera envisagé dans le futur.

Le projet citoyenneté: Les conseils des élèves (CP, CE, CM) se réunissent régulièrement et participent à la vie de l'école. Les délégués proposent chaque année des actions.

Projet environnement : Les enfants planteront, organiseront des actions éco-citoyennes.

Le carnaval : Le carnaval est organisé une année sur 2 en alternance avec Achoura, cette année c'est le tour du Carnaval, il sera organisé le 30 Mars 2016 sur le thème du CIRQUE.

Classes transplantées : 4 classes transplantées seront organisées (1 MS, 2 CE1, 1 CM1). Une classe transplantée de MS a été cependant annulée par respect pour l'inquiétude de

quelques parents. C'est dommage de devoir annuler un tel projet mais ce dernier doit concerner tous les élèves.

Enseignement de la langue arabe : Mme TAHIRI ALAOUI a remonté l'inquiétude des parents par rapport à l'évolution du niveau de la langue arabe au primaire surtout le passage en CE1 et en 6^{ème}. Elle ne remet nullement en question la compétence et la mobilisation des enseignants mais s'interroge sur les causes des problèmes rencontrés et confirme qu'il y a un travail sérieux à faire au niveau des programmes scolaires pour permettre aux élèves d'évoluer progressivement sans souffrance. Elle réclame une rencontre avec le CEA pour en débattre dans le détail. Un professeur estime que le volume horaire est insuffisant, et pointe la difficulté à atteindre le niveau exigé au collège.

Mme REY confirme qu'une rencontre peut être prévue pour éclairer les interpellations et les attentes.

Des groupes de travail et des expérimentations sont en cours pour aider les enfants en difficulté en arabe et améliorer l'enseignement.

Journée de la langue arabe le 18/12/2015 :

Une réunion dédiée sera programmée, les professeurs d'arabe ont commencé à y réfléchir. Les parents élus se proposent d'aider et il sera fait appel aussi aux autres parents volontaires. A Cézanne, en raison du nombre élevé de classes, il est finalement prévu de mener ce projet sur la semaine du 14 au 18 décembre 2015.

Secrétaire de séance :

M. Benhamid, parent élu API

Directrice :

Mme REY

M. Mossadeq

Président API

Mme Tahiri Alaoui

Présidente CAPE