



Place Jean COURTIN
10 080 Rabat
Tel : 05 37 67 26 37
Fax : 05 37 67 59 22
[Email : ecole.cezanne@ienmaroc.org](mailto:ecole.cezanne@ienmaroc.org)
www.ecolepaulcezanne.org

Ambassade de France au Maroc

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE du 29 mars 2016

Présents : Les 15 parents élus API (4) et CAPE (11) , 15 enseignants, M. Estienne, Directeur Financier, M. Joseph, Proviseur du Lycée Descartes et chef du Pôle Rabat Kénitra, Mme Simon, Inspectrice en charge du 1^{er} degré , Mme Berthoud et Mme Belcaid , conseillères consulaires.

La Directrice Mme REY ouvre la séance du deuxième conseil d'école en remerciant l'ensemble des participants de leur présence.

Tous les points à l'ordre du jour ont été traités comme suit :

Campagne Inscription pour l'année 2016/2017 : celle-ci est lancée du 9 mars au 9 avril pour les tests, jusqu'au 9 mai pour les inscriptions de droit.

Pour les tests concours, la priorité sera donnée pour les fratries si les résultats du candidat ont atteint un seuil minimum fixé par le SCAC.

Il est prévu la fermeture des écoles une seule journée pour les tests maternelle le 19 mai. Des tests pour les classes élémentaires seront organisés en juin en fonction des places disponibles. Les familles recevront un courrier mi-mai pour savoir s'il y a des places disponibles.

Structure pédagogique : pas de modifications prévues (25 classes, 5 classes de maternelle et 20 en primaire). La structure est stable depuis plusieurs années

Calendrier scolaire 2016/2017 : pas encore officialisé, il sera diffusé sur le site de l'Inspection du premier degré et sur le site de l'école : www.ecolepaulcezanne.org

La rentrée des élèves est fixée au vendredi 2 septembre 2016. La Directrice et les associations de Parents organiseront une visite de l'école début juillet, fin août et début septembre pour les nouvelles familles.

Le budget : Une somme globale de 7 987 646 DHS est attribuée à l'école Paul CEZANNE pour l'année civile dont 530 000 DHS pour les crédits d'enseignement.

La Directrice élabore avec les enseignants une répartition annuelle des crédits d'enseignement, définis comme suit :

- Une somme forfaitaire pour chaque classe (3500 dhs pour le primaire et 5000 dhs pour les classes de Maternelle, 1500 dhs pour l'enseignante soutien d'arabe), 2800 dhs par classe pour les photocopies, une somme allouée de 25000 dhs pour la BCD, 1000 dhs

pour les honoraires, 32000 dhs sport et matériel collectif (et crédit exceptionnel de l'USEP, 10000 dhs)

- La dotation « Lycée Descartes » de 400dhs par élève. L'école mutualise 100 DHS/élève pour les projets collectifs comme la piscine et la venue d'auteur de littérature jeunesse,... Il reste 300 dhs par élève géré pour les projets de chaque classe. Exemple : le projet Opéra coûte 160 DHS par élève.
- Investissement : nouvelle structure de jeu en maternelle, restauration du mobilier des classes, achat de vidéoprojecteurs interactifs

Deux classes ont été équipées cette année avec un Vidéo Projecteur Interactif. Il est prévu de commander éventuellement 8 nouveaux VPI en 2017. Le Proviseur précise que ces équipements se feront progressivement, peut-être en deux temps.

Le Proviseur et chef de pôle explique qu'au mois de juin se tiendra le conseil d'administration de l'AEFE qui validera ou pas les travaux prévus sur l'ensemble du pôle.

Le Proviseur explique qu'un ensemble de travaux de rénovation est prévu sur Cézanne et se fera en plusieurs étapes :

- 1- travaux sur le bâtiment au 1^{er} étage puis au rez de chaussée (issues de secours, isolation sonore et thermique, électricité)
- 2- Travaux de relocalisation des services des examens sur le site du Lycée
- 3- Réorganisation du site de Cézanne avec implantation d'une restauration scolaire sur place et suppression des bâtiments provisoires

Les parents d'élèves demandent : « la climatisation est prévue dans les salles de classe ? Est-il envisagé d'utiliser les énergies renouvelables, ... »

Le Proviseur répond qu'il n'est pas prévu d'installer la climatisation dans les salles, ni d'utiliser les énergies renouvelables.

Projets :

- **Cirque** : activité qui concerne la totalité des classes de l'école avec deux partenaires : le cirque Shemsy et l'association Colokolo.

- L'Association Colokolo, association autour du Cirque intervient pour les 8 classes de CP, CE1 et une classe de CE2.

- 9 classes se rendent à Salé au Cirque Shems'y pour 4 séances d'1h30.

Equilibre, trapèzes, travail sur la confiance en soi... projet très porteur qui participe au projet annuel plus global sur le thème du cirque. Les professeurs d'arabe se sont aussi mobilisés sur le projet Shemsy ; L'encadrement est assuré par des professionnels ; trois animateurs encadrent chaque atelier. C'est aussi l'occasion pour nos élèves de communiquer avec eux en arabe.

Extension conviviale : certaines sorties se terminent par un pique-nique.

Ce projet va s'ouvrir aux familles : journée de cirque au mois de mai, des ateliers seront prévus avec possibilité de déjeuner sur place. Date : le 29 mai. Lieu : Au cirque Shemsy.

Vivre des sensations, moment de réussites...

L'association Matissa propose un atelier Maculé à 3 CM1 et à 1 CM2

Projet patrimoine en collaboration avec l'association Rabat Salé Mémoire : Une convention a été signée entre l'Association Rabat Salé Mémoire et le Lycée Descartes. Le projet pédagogique se construit sur plusieurs années et couvrent l'ensemble des classes de la maternelle au CM2. En élémentaire, les enfants découvriront chaque année de nouveaux lieux de leur ville à travers de nouveaux circuits. Pour ces visites, ils sont accompagnés par des guides bénévoles de l'association.

L'école Paul Cézanne avec le Lycée Descartes inaugure ce partenariat et a préparé des kits pédagogiques pour les écoles. Ces kits seront mis gracieusement à la disposition de toutes les écoles du Maroc qui les demanderont par l'Association.

Maternelle et CP : Il s'agit de construire le concept de patrimoine autour du zellige, de la médina, d'objets familiaux. Une exposition est prévue en fin d'année.

CE1 : étude des portes aux Oudayas, petite exposition de portes faites par les élèves.

CE2 : Médina de Rabat, quartier de Sidi Fatah, se rendre compte de la structure d'une médina.

CM1 : Visite de Salé : aspects défensifs, commerciaux et religieux.

CM2 : en lien avec le programme d'histoire, Rabat ville nouvelle en lien avec le dossier de demande de Rabat pour appartenir au patrimoine mondial de l'UNESCO. Comment faire aimer sa ville par les enfants ?

Les parents d'élèves remercient les enseignants pour leur investissement dans ce beau projet qui permet aux enfants de découvrir leur Ville.

Mme Rey remercie le Proviseur et tous les membres de l'association Rabat Salé Mémoire pour leur engagement, elle remercie aussi les enseignants qui ont consacré beaucoup de leur temps à la préparation de ces sorties Patrimoine.

Le projet sera élargi aux autres écoles françaises et marocaines.

15-16-17 avril : circuit Rabat-cité-jardins avec des lycéens, 3eme, 2^{nde}, Première.

Organisation d'une journée du patrimoine à l'école : vendredi 3 juin avec présence d'artisans.

Les familles seront invitées dans l'école pour voir les expositions des élèves et des artisans.

Projet Piscine : troisième année consécutive, 10 séances, 4 CP, convention signée avec la piscine du FUS

4 Classes transplantées : Ce sont des projets de classe.

2 CE1 : classes transplantées pour une activité optimiste du 9 au 13 mai avec le professeur d'arabe.

1 CM1 : Sébastien Bordat, classe transplantée activités surf.

1 MS : Agnès Jouclas, activité Poney : autonomie, équitation. Malheureusement l'autre classe a dû annuler son départ en raison du manque de participants (refus de certaines familles)

Projet OPERA : les 12 classes de cycle 3 y participent elles assisteront à la Générale de CARMEN de Bizet, séance réservée aux scolaires le jeudi 14 avril. Les classes ont accueilli le metteur en scène, un chanteur soliste et elles visiteront le théâtre et ses coulisses.

Nos élèves y participent chaque année et c'est un vrai parcours culturel qui se met en place.

Autres sorties scolaires : Sortie au théâtre Mohammed V, sortie Cinéma.

Chaque sortie est préparée en amont et donne lieu à une exploitation pédagogique.

Sorties USEP

Prochaines rencontres délicates à organiser... Cette année, il n'y a pas un organisateur sur le pôle Rabat... Des enseignants se sont proposés pour organiser des rencontres pour le Cycle 1.

L'USEP a rétrocédé des fonds à chaque école car certaines sorties ont dû être annulées suite aux attentats de Paris. Il est prévu un investissement dans du matériel pour l'école.

Des rencontres interclasses ont été organisées dans l'école.

Prochaines rencontres au Complexe Moulay Rachid et à l'école de Kénitra.

Vide grenier du samedi 9 avril à l'école Cézanne. La Directrice remercie vivement les organisateurs (enseignants et parents CAPE) pour leur investissement et le travail réalisé : une centaine de stands, une tombola, des stands de nourriture, des jeux, et la présence d'associations partenaires... C'est un grand moment festif attendu par les enfants et les familles.

Ce projet permet de soutenir les classes transplantées en diminuant le montant demandé aux familles et soutient aussi d'autres projets.

Chorale de CEZANNE : Elle concerne environ 40 CE2 le jeudi et 40 CM1, CM2 le lundi pendant la pause méridienne. Leur professeur Driss Lamarti est un chef de chœur exigeant, de grande qualité. Il leur permet de progresser. Josée, ancienne ASEM de l'école, l'accompagne pour l'aider à la gestion des élèves. La collaboration de CAPE sur cette activité lui permet de se charger du support financier.

La chorale des CM a donné un spectacle à la maison de retraite de Souissi. La chorale des CE2 qui a été créée cette année a chanté devant les classes de CE2. Les deux groupes donneront un concert en juin à l'école devant les familles.

Fin d'année : Ramadan à partir du 7 juin. Pas de Quinzaine de Cézanne mais des représentations de certaines classes et des activités péri scolaires auront lieu. Certaines représentations ont eu lieu ou auront lieu en fin de projet.

Photo scolaire prise en BCD les 28 et 29 Mars : Elles seront vendues 50 DHS pièce avant les vacances de printemps.

Restauration scolaire : les parents courant mai recevront un document pour établir leur dossier pour 2016/2017. L'inscription des anciens n'est pas automatique ; tous les dossiers incomplets seront refusés. Prévoir attestation de l'employeur des deux parents, attestation de domicile.

250 places de restauration pour 700 élèves (des priorités sont données par la Commission restauration).

Demande d'un parent CAPE : au sujet des paniers repas pour le mois de Ramadan

Mme Rey rappelle que les paniers repas ne seront pas acceptés à Cézanne y compris pendant le Ramadan, pour des problèmes de normes de sécurité et d'organisation de la surveillance des élèves.

Activités périscolaires et garderie : Remerciement pour la responsable de la garderie, Mme Souad Mansouri, rapport de confiance avec les élèves et les enseignants.

Rappel : Il est important de respecter les horaires et de venir chercher son enfant à l'heure. En cas de retard, la famille doit payer 50 DHS à la Garderie.

Journées portes ouvertes avec les associations en juin, en août et en septembre. Les familles pourront procéder aux inscriptions en garderie et pour les activités périscolaires.

Commissions : restauration, hygiène et sécurité, USEP, fournitures scolaires.

Proposition des achats collectifs pour les fournitures.

Nouveaux programmes dès la rentrée 2016 : petit à petit les ouvrages seront remplacés.

Mme l'Inspectrice présente les nouveaux programmes à l'école maternelle 2015 qui donnent une place importante aux jeux, à la manipulation, à l'expérimentation ; Contenus identiques mais différence dans la forme : l'idée de préparer les enfants à s'approprier le monde dans lequel ils vivent. Une méthodologie pour que les élèves accèdent eux-mêmes à leurs connaissances.

Rentrée 2016 : nouveaux programmes en élémentaire et nouveaux cycles

Cycle 2 : CP CE1 CE2

Cycle 3 : CM1 CM2, 6EME.

M. le Proviseur annonce aussi la mise en œuvre de la réforme du collège à la rentrée de septembre pour le Cycle 4. L'évaluation par compétences sera généralisée en 6^{ème}

Les enseignants de cycle 2 et 3 demandent une journée banalisée pour préparer la mise en place des programmes comme c'est le cas au collège.

Mme l'inspectrice répond qu'une réflexion sera conduite sur ce qui peut être mis en place dans les écoles. En France cette journée n'est pas prévue à ce jour.

Mme l'inspectrice précise qu'elle accompagnera la mise en place de ces nouveaux programmes cette année comme elle l'a fait pour les nouveaux programmes de maternelle.

Partenariat avec le Lycée Descartes : Des élèves de 3^{ème} seront accueillis en mai dans les classes de CM1 et CM2 sur la question du harcèlement pour sensibiliser et éduquer nos élèves à cette problématique.

Sécurité : La sécurité de l'école a été renforcée, une entrée fermée. Les élèves de CM rentrent par l'entrée principale, des policiers qui patrouillent.

M. le Proviseur rappelle que des relations sont extrêmement régulières et précises avec les représentants de la sécurité (Ambassade de France et les autorités marocaines)

Un audit est en cours pour la mise en place de caméras sur les écoles.

Il va être mis en place des Vigiles sur la totalité des écoles du Pôle à l'entrée.

Sécurité routière : sorties des écoles difficiles. Il est demandé aux familles d'être très attentives et de stationner loin des entrées.

Les Parents d'élèves CAPE ont organisé une campagne de sensibilisation sur la sécurité routière. Un flyer/jeu a été distribué à tous les élèves.

Cape Maroc a signé un partenariat avec le CNPAC. Il serait souhaitable de faire appel aux services de la Wilaya pour réfléchir avec les services à la problématique qui concerne toutes les écoles du Quartier de l'Agdal.

La Directrice rappelle que des exercices d'évacuation, et des exercices de confinement ont lieu chaque année. Exercices une fois par trimestre. De nouvelles zones d'évacuation à l'intérieur de l'école ont été mises en place cette année.

Il est demandé l'installation d'une alarme différente pour évacuation et confinement. La corne de brume utilisée pour le dernier exercice de confinement n'a pas été entendue par les classes. Un devis a été transmis au Pôle.

Le Conseil d'école se termine à 20h00. Mme Rey remercie les participants de leur implication et les invite à partager un moment de convivialité.