



Place Jean COURTIN
10 080 Rabat
Tel : 05 37 67 26 37
Fax : 05 37 67 59 22

[Email : ecole.cezanne@ienmaroc.org](mailto:ecole.cezanne@ienmaroc.org)
www.ecolepaulcezanne.org



Ambassade de France au Maroc

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE DU 14 OCTOBRE 2016

Etaient absents excusés

M. Gilles Joseph, Proviseur du Lycée Descartes), Mme Anne Simon, IEN, Mme Caussé-Tissier, Consule de France, Mme Khadija Belcad, Conseillère Consulaire, Mme Marion Berthoud, Conseillère Consulaire

Etaient présents

Mme Dominique Rey, Directrice, les enseignants Elodie Herbet Floch CE1D, Anissa Boumédiène GSB, Mathieu Arnault MSB, Mélanie Flattot delabre MSA, Christine SINAN GSA, Lydia El Khourouj, Geneviève Aziz CPD, Karen Truquez CE1b, Sébastien Bordat CM1D, Pascale Ouati CM1B, Gaëlle Hajjarabi CM2C, Annie Rzama CM2B, Atika Zoubir, Jamila Idrissi et Hafida Sadiq, professeures d'arabe.

Parents d'élèves API : Saida Goudrar, Houda Ichchou, Mohsine Edfouf

Parents d'élèves CAPE : Abdelwouhab Benabdeljalil, Fatine Tahiri Alaoui, Dounia Charrat, Ali Sbai, Ihsane Hmamouchi, Khalid Mimouni, Selma Chbicheb, Saliha Hammoumi, Nada Bouhemou, Asmaa Benkirane, Patricia Effio, Selma Berrada

Un dossier regroupant les documents de ce conseil a été remis aux personnes présentes. Tous les points à l'ordre du jour ont été traités et résumés comme suit :

1) Le Conseil d'école : son rôle, sa composition, la circulaire AEFÉ

Mme Rey a fait un rappel de la nouvelle Circulaire AEFÉ d'Aout 2015 concernant le rôle et la composition du conseil d'école.

2) Résultats des élections des délégués des parents du 7 octobre 2016

Mme Rey a affiché les résultats et les a remis aux présents, les élections se sont bien déroulées par voie électronique, les résultats sont définis comme suit :

- 1105 inscrits et 522 votants
- L'API a obtenu 3 sièges et CAPE a obtenu 12 sièges.
- La liste des titulaires et remplaçants figure sur le site Internet de l'école.

3) Vote du règlement intérieur de l'école :

Le règlement intérieur a été voté à l'unanimité des présents, aucune modification n'est intervenue cette année, ce présent règlement figure dans le cahier de liaison et a été distribué à la rentrée à tous les parents.

4) Bilan de rentrée : présentation générale, effectifs

La rentrée scolaire 2016-2017 s'est passée dans de bonnes conditions, la structure de l'école n'a pas changé, elle est de 25 classes, les effectifs ont sensiblement évolué compte tenu de la demande importante ces dernières années, Mme REY a présenté un tableau récapitulatif de l'évolution des effectifs de 2006 à 2016 avec une répartition détaillée : taux de filles ou garçons nationalité ...

Les moyennes générales de classes sont définies comme suit :

- Moyenne maternelle : 28.4 (27)
- Moyenne nouveau cycle : 27.41 (26.62)
- Moyenne cycle 3 : 28.75 (29.08)

L'école comprend 701 élèves répartis sur 25 classes (2 MS, 3 GS, 4 CP, 4 CE1, 4CE2, 4 CM1, 4 CM2). Les effectifs sont légèrement supérieurs à ceux de l'an dernier (697), mais restent chargés surtout pour les classes de maternelle et de cycle 3. Un effort a été fait pour garder des effectifs moindres dans les classes en général.

Un effort est demandé pour réduire l'effectif en CE1 comme cela a été fait cette année en CP.

Les personnel de l'école est composé de :

- 25 enseignants de langue Française
- 8 enseignants d'Arabe car le poste de titulaire mobile n'est pas encore pourvu.
- 3.5 ASEM pour les 5 classes en maternelle, Marie-Claude part en retraite fin décembre 2016.
- une enseignante mobile en langue française
- 5 agents de service : Mohamed Tamasna, Driss Bellatar, Maati Darouass, Leila Hammouta, un agent de la société STRADOM
- 1 responsable de la BCD, Mme Pamela Brisoux
- Une infirmière scolaire Mme Fanny Cazaux présente un jour et demi par semaine à l'école pour gérer les dossiers médicaux.
- 2 secrétaires Mme Melani Marie-France et Mme Naciri Jamila
- Un réseau ASH représenté par M Pascal Breviere, Mme Remy Barre, Psychologue
- 20 Animateurs de restauration sous la responsabilité de Mme Souad Mansouri

M.BENABDELJALIL représentant CAPE CEZANNE a évoqué l'importance d'un ASEM en temps complet au niveau des GS compte tenu de l'évolution constante de l'effectif de ces classes.

Il a été évoqué également l'aide pour les classes de CE1 où les enfants sont encore petits et apprennent à écrire et à lire et par conséquent ont besoin d'aide. Il est constaté qu'il manque également un enseignant mobile en langue arabe.

En 2015/2016, il y a eu 1 maintien en CP.

Cette année, des discussions ont été ouvertes par rapport aux horaires du mois de ramadan au niveau du SCAC, de nouveaux horaires plus souples seront peut-être proposés, une gestion du périscolaire et de la cantine serait faite en conséquence.

Pour la sécurité des enfants aux abords de l'école, les représentants de CAPE CEZANNE ont demandé l'envoi d'une note aux parents pour les sensibiliser sur les mouvements des enfants et leur liberté de jeu non contrôlé aux abords de l'école. M. Ali SBAI a expliqué qu'un courrier a été envoyé aux autorités concernées pour les sensibiliser sur l'importance de la sécurité aux abords de toutes les écoles mitoyennes.

4) Les commissions avec les parents

Mme REY remercie vivement les parents d'élèves bénévoles et précise que l'école travaille en vrai partenaire.

Différentes commissions se réunissent notamment :

Commission Restauration

Il a été relevé que les maternelles ne consommaient pas leurs plateaux. Ce point sera discuté plus en détail lors de prochaine réunion de commission aux fins de mieux agir.

Mme TAHIRI ALAOUI représentant CAPE réitère sa demande pour que les locaux du « bureau des examens » soit réaffectés à l'école CEZANNE pour créer une restauration sur place et ainsi éviter le trajet à Descartes.

La prestation TATI SOUAD donne satisfaction, Mme Mansouri est très engagée et impliquée dans la gestion de sa structure, le Conseil demande à ce que nous restons tous vigilants quant à la rentabilité financière de cette structure pour la maintenir et surtout préserver cette grande qualité de prestation.

Commission fournitures

Le prestataire Livre Service est désigné pour 3 ans, un appel d'offres est lancé à chaque fin de période, un grand travail est fait par cette commission pour fournir les listes et les effectifs par niveau et la gestion de distribution en classe, 95% des parents utilisent ce service d'achats collectifs et ils en sont satisfaits

M.EDFOUF représentant l'API demande à ce que l'API soit impliquée dans le processus, Mme REY rappelle qu'ils sont conviés aux réunions et aux actions, elle précise également que l'opération est bénéfique pour les projets de l'école (5% du bénéfice revient à l'école, 5% est déduit du montant demandé aux familles) et que c'est une action qui exige beaucoup de travail mais donne satisfaction à tous les intervenants.

M.BENABDELJALIL représentant CAPE a demandé la possibilité de capitaliser sur l'expérience à CEZANNE et généraliser le processus dans toutes les écoles. Le Conseil d'école demande à ce qu'il n'y ait pas de monopole pour une seule librairie.

Commission USEP

M. Bordas a pris la parole pour expliquer le plan d'actions prévu pour cette année. Il informe avec regret que les enfants ne peuvent quitter l'enceinte de l'école que pour se rendre dans une enceinte sécurisée. L'école ne participera pas au Marathon de Marrakech. Un appel est fait aux associations pour contribuer à la recherche d'un cadre sportif adéquat et répondant aux attentes de l'USEP.

Commission vie de l'école,

Mme Ichchou représentant l'API a remonté la nécessité d'avoir des matelas plus épais pour les enfants lors de la sieste en maternelle. Un débat de l'assemblée s'en est suivi.

Mme Rey remonte le problème d'espace pour stocker les matelas

Les enseignants de MS sensibles à cette question sont prêts pour chercher des solutions de matelas qui conviennent mieux aux enfants et qui se stockent facilement.

Une enseignante de GS précise que la sieste n'est pas obligatoire en GS que les enfants ont un temps calme important avant la reprise des activités.

Un point relatif à l'hygiène a été également discuté : faut-il couvrir ou non ces matelas et qui va en profiter compte tenu du nombre important des enfants.

La Directrice demande que ces points soient revus au niveau de la commission Vie de l'école.

Mme Ihsane HMAMOUCHE représentant CAPE demande à ce que la fête de l'école prévue en date du mercredi 14.12.2016 ne soit pas assimilée à ACHOURA sachant- qu'ACHOURA est un évènement avec une date précise de l'année et qu'il serait plus opportun de nommer la fête de l'école « la journée de l'arabe » en remplacement de la fête de d'ACHOURA.

Les professeurs d'arabe fêteront Achoura dans leur classe.

5) Travaux réalisés en 2016 et travaux nécessaires à court, moyen et long terme

Mme REY a présenté à l'assemblée (cf. documents joints)

- les travaux réalisés dans l'école pendant les vacances scolaires d'été, la rénovation complète des 12 salles du 1er étage et l'installation d'une nouvelle structure de jeux en maternelle.
- Nouveaux achats et travaux dernier trimestre
- Projets de travaux pour l'année civile prochaine
- Autres demandes avant rénovation complète éventuelle

NB : la température dans les salles du premier étage reste élevée, les parents représentant CAPE soutiennent le corps enseignant pour leur demande d'installation de climatiseurs pour une meilleure vie scolaire. Ils remercient vivement le pôle pour les travaux exécutés en un temps aussi court, il reste cependant quelques travaux à finaliser : portes et serrures, rideaux, radiateurs, panneaux d'affichage en liège, peinture façade, ...

6) Activités périscolaires,

Mme Rey a remercié les parents pour les efforts déployés pour proposer des activités périscolaires et demande à nouveau aux parents d'élève de réfléchir à la possibilité de proposer des activités périscolaires en langues étrangères (Arabe, Anglais, Espagnol ...) et encourager les animateurs à utiliser leurs capacités multilinguistiques en parlant aussi en arabe aux enfants.

7) Axes du projet de l'école

Les axes du projet de l'école porte sur :

- la réussite des enfants en difficulté dans des apprentissages solidaires en classe et dans l'école
- la maîtrise des langues à l'oral et l'écrit en utilisant différents moyens d'expression
- l'usage des TIC dans l'apprentissage
- la valorisation et l'appropriation du patrimoine culturel marocain et du patrimoine de l'humanité
- l'éducation à la démocratie par la responsabilisation des élèves et leur implication dans la vie de l'école
- l'éducation à la citoyenneté.

8) Projets pédagogiques

Mme Rey a fait l'état de quelques projets pédagogiques en cours :

Le projet cirque : en collaboration avec le cirque Shems'y de Salé, 8 classes de CE1 et CE2 vont bénéficier de ce projet. D'autres classes travailleront le Cirque avec l'ACSM et COLOKOLO.

Le projet calendrier : Le calendrier 2017 est en cours de finalisation et sera proposé à la vente pour soutenir les projets de l'école.

Le Projet patrimoine qui est mené avec l'association de Rabat/Salé Mémoire : Cette année le projet est reconduit et concerne toute l'école.

Projet environnement : Les enfants planteront, organiseront des actions éco-citoyennes.

Le carnaval : Le carnaval est organisé une année sur 2 en alternance, cette année c'est le tour de la journée de l'arabe qui sera organisée **le mercredi 14.12.2016**.

Projet environnement : compte tenu de l'organisation de la COP 22 à Marrakech, les associations de Parents d'élèves en collaboration avec l'école proposent des actions, certaines dureront toute l'année d'autres seront ponctuelles pour marquer la journée banalisée du 08/11. Les actions proposées sont définies comme suit :

Propositions API :

Pour la journée du 08 Novembre, les parents bénévoles d'API animeront les ateliers suivants :

- Atelier créatif Bricolage/Recyclage à base des bouchons : Les enfants confectionneront à base des bouchons colorés des tableaux personnalisés (Fleur de Picasso, Bateau, Chenille).
- Atelier Fabrication d'un pluviomètre à base de bouteilles de plastiques.
- Atelier/Intervention sur le CO2 : Les enfants vont fabriquer via la pâte à modeler des molécules d'oxygène et de CO2, et vont comprendre simplement l'effet de serre et la photosynthèse.
- Intervention sur les énergies : Un parent bénévole travaillant dans le domaine présentera la place de l'énergie dans notre vie et sensibilisera les enfants aux bons comportements pour la planète.
- Atelier sur les Découverte des énergies renouvelables : Grâce à une séance d'expériences scientifiques ludiques, les enfants s'initieront aux énergies renouvelables.

Par ailleurs, au-delà de la journée du 08, l'association API propose

- Visite du centre de tri de déchets « Pizzorno » à Akreuch : Cela permet aux enfants de suivre l'aval de la chaîne de recyclage du déchet et voir le centre de tri.
- D'autres activités d'initiation au tri sélectif, et au recyclage (papier, plastique, cannettes...) seront détaillées et convenues avec les enseignants et la directrice ultérieurement.

Propositions CAPE

- Faire travailler les enfants sur des solutions innovantes pour lutter contre le réchauffement climatique, que les classes ou les enfants essaient de trouver une solution. Avec en fin d'année un prix comme une visite de centre de recherche ou une récompense. Un projet qui pourrait constituer un projet de classe tout au long de l'année ?
- Lors de la journée 8/11 : monter un stand particulier avec Kamil CHAARI pour la collecte des produits polluants et éventuellement lancer une opération de mise en place de poubelle sélective à Cézanne et de collecte de produit polluants.
- Faire participer notre chorale pour un chant de sensibilisation de protection de la nature et faire travailler les enfants dans l'enrichissement des paroles ou de traduction de ce chant.
- Réaliser un clip vidéo d'une performance de la chorale spécifique à la COP22.
- Concours de la plus belle poubelle qui (rejoindrait la fabrication de corbeille en plastique)
- Une animation pour cerner le cycle du déchet : il s'agit d'une animation donnée par le ministère de l'environnement (fini par la fabrication de poubelles par type de déchet)
- Réalisation de vulgarisation ludique par des professionnels (projection, ateliers et débats)
- Plantation d'arbres dans un cadre de vie pérenne pour les plantes
- Réaliser une exposition de photos : par le biais de la fondation Med VI
- Réaliser une représentation théâtrale sur le thème de la protection de la nature

Plus rien n'étant à l'ordre du jour, la séance est levée à 19h30, Mme REY invite l'assemblée à partager comme à l'accoutumée un moment de convivialité.

Secrétaire de séance :

Mme Fatine TAHIRI ALAOUI
Parent élue CAPE

Directrice :

Mme REY Dominique
Directrice

Mme Saida GOUDRAR
Parent élue API

M. Abdelwouhab BENABDELJALIL
Parent élu CAPE