

Place Jean COURTIN
10 080 Rabat
Tel : 05 37 67 26 37
Fax : 05 37 67 59 22

Email : ecole.cezanne@ienmaroc.org
www.ecolepaulcezanne.org

FOURNITURES SCOLAIRES CM2 2018/19

Demandées aux familles

Enseignement en français :

- un cartable de type « sac à dos » **sans roulettes** (trop lourd dans les escaliers)
- 2 trousse « fourre-tout »
- 1 agenda scolaire en français (1 page par jour), pas de cahier de textes
- 1 classeur grand format de qualité
- 1 lutin de 200 vues bleu
- 3 lutins avec 60 vues (1 rouge, 1 noir, 1 vert)
- 1 paire de ciseaux à bouts ronds de bonne qualité
- 2 stylos bleus de très bonne qualité (plume, roller ou bille) + 3 autres (vert +rouge +noir)
- 1 taille crayons
- des cartouches d'encre bleue effaçable si le stylo à plume a été choisi
- 1 effaceur à encre (Le correcteur blanc est **interdit**) si le stylo à plume a été choisi.
- 1 chiffon pour effacer l'ardoise
- 1 rouleau d'essuie-tout et 1 boîte de mouchoirs
- 3 photos d'identité de l'année 2018
- + renouvellement du matériel en cours d'année au fur et à mesure des besoins**

Manuels : Prévoir l'achat d'un roman dont le titre sera donné par l'enseignant.

- Français : manuel « Caribou CM2 » édition 2017- Istra
- Le Robert Junior 8/11 ans CE/CM/6ème ISBN 978 23 21 00 8651 (déjà utilisé en CM)

Enseignement en arabe : cursus 5 heures:

Manuels :

- Ryad Alougha 2, livre de lecture CM2 + **CD indispensable !+ cahier d'activités**
- 1 dictionnaire arabe (al majani al mousawwar) déjà utilisé en CM1
 - Lecture autonome :
 - « Aqra'wahdi(CM2- 6^e)
 - « Aktoub wahdi (CM2- 6^e)
 - 2 lutins de 120 vues

Enseignement en arabe : Cursus 3 heures (pas de cours un après-midi par semaine, le jour sera communiqué à la rentrée)

ATTENTION : UNIQUEMENT pour les élèves arrivant cette année à Paul CÉZANNE

- cahier d'écriture : haya naktoubou al arabiya (écrivons en arabe)
- livre de lecture : « Le voyage de Souleymane en 12 étapes » + **CD indispensable**
- cahier d'exercices : « Le voyage de Souleymane en 12 étapes »

Merci de votre collaboration.